

## DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

RA: [Número do RA do aluno]

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

POLO / UNIDADE:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

CURSO:

**ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO**

COMPONENTE CURRICULAR:

**PROJETO DE EXTENSÃO III - ADMINISTRAÇÃO**

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

**PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE**

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

O programa extensionista voltado as ações de Sustentabilidade do curso de Administração possui a finalidade de apoiar a comunidade por meio da disseminação do conhecimento adquirido no curso, priorizando o cuidado e compreensão do meio ambiente. Tais ações poderão reduzir impactos socioambientais negativos e criar uma cultura regenerativa para gerar impactos positivos que irão refletir no meio ambiente, que são importantes para possibilitar uma continuidade do uso de recursos naturais de forma sustentável. Ao identificar as problemáticas ambientais da comunidade os alunos terão a motivação para efetuar as ações de apoio relacionadas ao curso, pelas quais poderão ser desenvolvidas competências técnicas e soft skills específicas. As ações poderão ser realizadas em locais diversos, como: Micro e Pequena Empresa, Estabelecimento de Microempreendedor (MEI), Associação de Bairro, Escola, Associação Comercial.

COMPETÊNCIAS:

I - Desenvolver o capital humano, mediante liderança e trabalho em equipe;  
II - Lidar com mudanças e situações de risco;  
III - Promover uma gestão para a sustentabilidade, para a inclusão e para a diversidade.

PERFIL DO EGRESSO:

A IES idealizou um perfil do egresso para o curso de Administração que permite a formação do Administrador generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua atuação, sendo que, pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Inovação e Empreendedorismo, esse egresso poderá desenvolver habilidades, com

domínio científico e intelectual, com capacidade para empreender no negócio e na sua carreira, conduzir atividades do processo gerencial e aquelas referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, contribuindo com a promoção da transformação da realidade e do desenvolvimento da inovação, do emprego e dos negócios.

#### SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas  
Planejamento e organização  
Comunicação Interpessoal

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

As ações de extensão universitária do curso de Administração orientadas pelo Programa de Sustentabilidade têm como objetivo principal contribuir com as iniciativas de preservação ambiental local ou regional, além de possibilitar que o corpo discente do curso aplique sua aprendizagem multidisciplinar adquirida no curso.

#### CONTEÚDOS:

I - Diagnóstico e Intervenção Empresarial;  
II - Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos;  
III - Gestão de projetos;  
IV - Pesquisa Operacional;  
V - Responsabilidade Social e Ambiental

#### INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.  
PAES, Evandro Silva; VILGA, Vaine Femoseli. Gestão de projetos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.  
LEAL NETO, José de Souza. Pesquisa operacional. Curitiba: Contentus, 2020.  
CALDAS, Ricardo Melito. Responsabilidade socioambiental. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. ISBN 9788543017846. [Biblioteca Virtual 3.0].  
RODRIGUES, Edna de Almeida. Modelos de Gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

## RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

## — DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  
**CAMPO OBRIGATÓRIO** – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Durante a ação:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Resultado da ação:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Conclusão:

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

Depoimentos (se houver):

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

## — RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO —

**CAMPO OBRIGATÓRIO** – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

## — DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE —

**CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.**

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**

**Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.**

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

## **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE**

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

---

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0 ( <input type="checkbox"/> )	1 ( <input type="checkbox"/> )	2 ( <input type="checkbox"/> )	3 ( <input type="checkbox"/> )	4 ( <input type="checkbox"/> )	5 ( <input type="checkbox"/> )	6 ( <input type="checkbox"/> )	7 ( <input type="checkbox"/> )	8 ( <input type="checkbox"/> )	9 ( <input type="checkbox"/> )	10 ( <input type="checkbox"/> )
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.