

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO III - EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade do projeto de extensão no Programa de Ação e Difusão Cultural do curso de Educação Física - Licenciatura, está relacionado ao fomento à cultura local/regional, promovendo a difusão, a transparência e a democratização das ações culturais, por meio de projetos que possibilitem a transferência para a sociedade de conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos no curso e a possibilidade de potencializar a geração de conhecimentos aplicados, permitindo ao egresso um maior envolvimento com às ações culturais no âmbito da ciência, arte, tecnologia e humanidades, articulados com os anseios da comunidade. Os conteúdos programáticos sugeridos para correlacionar as ações são: Educação física e qualidade de vida, cultura do movimento, dança como expressão cultural. Os locais que poderão contemplar esse projeto são: Parcerias com a Prefeitura; Associações de Bairros; UBS; Hospitais; Clínicas de Saúde Públicas e Privadas; Centros de Saúde; Casas de Repouso; Instituições de Longa Permanência para Idosos; Creches; Templos Religiosos; Escolas; ONGs.

COMPETÊNCIAS:

I - Analisar e avaliar a realidade social, priorizando o valor educativo das diversas manifestações do movimento humano;
II - Intervir nos diferentes níveis da Educação Básica, integrando e mobilizando conhecimentos pedagógicos e técnico-científicos;
III - Elaborar programas de Educação Física escolar, selecionando e articulando conteúdos de modo interdisciplinar e contextualizado;
IV - Implementar programas de Educação Física escolar, por meio de métodos de ensino alinhados aos objetivos, conteúdos e recursos disponíveis;
V - Participar de projetos pedagógicos, educacionais e da gestão escolar.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do curso de Educação Física - Licenciatura idealizado pela IES proporciona a formação profissional que, de acordo com as determinações legais do Curso, seja crítico e apto para agir eticamente, atuando com público infantil, jovem e/ou adulto, com ações práticas voltadas para o desenvolvimento motor, cultura corporal, e também promovendo o desenvolvimento de práticas que possibilitam ao aluno vivenciar, entender, produzir, reproduzir, transformar e desfrutar do movimento, isto nas suas mais diversas manifestações, levando-o à autonomia e à melhoria da qualidade de vida. O programa de ação e difusão cultura, permitirá o desenvolvimento de habilidades como Agir por meio de competências gerais, específicas (técnicas) da profissão, exercer com competências técnicas e de fundamentação teórica, mais especificamente relacionados aos fundamentos da educação e às políticas públicas, agir sempre com uma perspectiva de diversidade e inclusão, assim considerando os direitos humanos, as diversidades étnico-racial, bem como de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, isto sempre de modo a contribuir para o desenvolvimento eficaz do processo de ensino-aprendizagem.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Inteligência Emocional
Criatividade e inovação
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo do programa de extensão em Difusão Cultural do curso de Educação Física - Licenciatura, está relacionado a disseminação e articulação de conhecimentos adquiridos no curso para promover as ações de difusão cultural no âmbito da ciência, arte, tecnologia e humanidades.

CONTEÚDOS:

I - Dimensões filosóficas da Educação Física;
II - Dimensões sócio-históricas e antropológicas da Educação Física;
III - Educação Física inclusiva;
IV - Educação Física, modo de vida e promoção da saúde;
V - Abordagens pedagógicas da Educação Física;
VI -

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

NEIRA, Marcos Garcia. Educação física cultural. São Paulo: Blücher, 2018.
STAUGAARD-JONES, Jo Ann. Exercício e Movimento: Abordagem Anatômica. Barueri: Manole, 2015.
GREGUOL, Márcia. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidade especiais. Barueri: Manole, 2019.

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

— RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO —

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

--

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

--

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--