

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

ENGENHARIA ELÉTRICA - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO IV - ENGENHARIA ELÉTRICA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Inovação e Empreendedorismo do curso de Engenharia Elétrica está relacionada ao desenvolvimento e implementação de iniciativas para o atendimento de problemas da sociedade, gerando oportunidade para elaborar, analisar e/ou implementar soluções que atendam questões locais, como análise de automatização de processos industriais, orientação sobre sistemas de telecomunicações, análise para prevenção e proteção contra sinistros de origem elétrica, análise de projeto luminotécnico, visando questões de bem-estar, economia de energia, segurança, entre outros. São diversos os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista, como: prefeituras; associações de bairros; escolas municipais e estaduais; instituições religiosas; organizações não governamentais (ONGs).

COMPETÊNCIAS:

I - Implantar, supervisionar e manter sistemas elétricos de potência, sistemas eletrônicos, sistemas de comunicações e sistemas de controle e automação;
II - Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos, equipes de trabalho e serviços de Engenharia;
III - Avaliar a viabilidade técnica e econômica e os impactos ambiental e social de projetos de Engenharia.

PERFIL DO EGRESSO:

A IES busca que o egresso do curso de Engenharia Elétrica seja um profissional ético, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico, dinâmico, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Inovação e Empreendedorismo, o egresso possa desenvolver habilidades e competências que permita analisar, selecionar e

especificar materiais, componentes, dispositivos e equipamentos elétricos, além de avaliar e apoiar na manutenção de equipamentos e sistemas de instalações elétricas, medição e de instrumentação, acionamentos de máquinas, iluminação, conservação de energia elétrica e proteção contra descargas atmosféricas e de aterramento, bem como interagir com as novas situações e demandas da sociedade, com isenção e responsabilidade social, comprometido com legislação, primando pela busca do conhecimento e da aprendizagem autônoma, investigativa, empreendedora e cooperativa com o emprego de perspectivas multidisciplinares.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Tomada de Decisão
Aprendizado Ativo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão vinculados ao Programa de Inovação e Empreendedorismo do curso de Engenharia Elétrica estão relacionados a disseminação e aplicação de conteúdos, técnicas e metodologias das áreas de eletrotécnica, eletrônica, automação e telecomunicações.

CONTEÚDOS:

I - Instalações elétricas;
II - Instrumentação eletrônica;
III - Máquinas elétricas;
IV - Princípios de comunicações;
V - Sistemas de controle e automação.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

NISKIER, Julio; MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações elétricas. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.
BALBINOT, Alexandre; BRUSAMARELLO Valner João. Instrumentação e fundamentos de medidas: volume 1. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.
BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.
SOARES NETO, Vicente. Telecomunicações avançadas e as tecnologias aplicadas. São Paulo: Érica, 2018.
GARCIA, Claudio. Controle de processos industriais: estratégias convencionais: volume 1. São Paulo : Blucher, 2018.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

— RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO —

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

— DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE —

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

--

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--